



Livorno, 21/09/2015

Progetto didattico a. s. 2015-2016

“Carissimo Delio.... io penso che la storia ti piace... perché riguarda gli uomini viventi e tutto ciò che riguarda gli uomini, quanti più uomini è possibile, tutti gli uomini del mondo in quanto si uniscono tra loro in società e lottano e migliorano se stessi non può non piacerti più di ogni altra cosa.”

Antonio Gramsci, Lettere dal carcere

Premessa

Uno dei ruoli fondamentali dell'ISTORECO è quello di realizzare progetti didattici con le scuole del territorio al fine di costruire approfondimenti critici, scientificamente convalidati, per una didattica sul '900.

L'anno che sta per chiudersi è stato un anno carico di significati celebrativi, di non poco rilievo. Ma anche il prossimo, non sarà uno dei tanti del calendario: 1946-2016, 70 anni dalla nascita della Repubblica e dal primo esercizio attivo e passivo di voto alle donne nel nostro paese.

Per questo abbiamo ritenuto opportuno, ripercorrere in parte strade già iniziate e in parte rinnovare la nostra proposta con nuove piste di lavoro.

Caratteri Generali di ogni percorso

Ogni percorso sarà seguito e coordinato, come lo scorso anno, da un esperto dell'ISTORECO, inoltre all'inizio dell'attività verrà consegnata ai docenti una riproduzione di materiali multimediali utili per lo studio e l'approfondimento dei temi trattati.

L'intervento didattico sarà calibrato sulla fascia d'età degli alunni ai quali si rivolge e sarà caratterizzato da una didattica di tipo laboratoriale, capace cioè di coinvolgere direttamente i ragazzi adeguatamente coadiuvati dai loro insegnanti.

Percorso A:

La Seconda guerra mondiale nel nostro territorio

Il percorso sarà organizzato attraverso la consegna di una riproduzione di materiali multimediali che cercheranno di raccontare il secondo conflitto mondiale attraverso documentazione tutta legata al nostro territorio. Il materiale sarà suddiviso all'interno in diversi raggruppamenti:

- 1) iconografico;
- 2) fonti dirette;
- 3) fonti indirette;
- 4) fonti letterarie;
- 5) storiografia aggiornata.

Per ogni raggruppamento saranno proposte anche esercitazioni per la verifica della comprensione del testo.

Per questo percorso è prevista anche la lettura di stralci del volume di Mario Lenzi, *O miei compagni*, accostati a pagine tratte da altre testimonianze di antifascisti legati alla nostra realtà (Bruno Bernini, Garibaldo Benifei, Nelusko Giachini, etc).

L'incaricato dell'ISTORECO svolgerà due lezioni frontali e al di là di questi interventi ritornerà a discutere con la classe solo su richiesta del docente coinvolto.

Percorso B:

Donne e guerra

Il percorso sarà organizzato attraverso la consegna di una riproduzione di materiali multimediali che cercheranno di raccontare la Seconda guerra mondiale attraverso una lettura di genere. Il percorso si baserà sulla lettura del libro di Catia Giaconi, *Buriazia*, libro che ci permette di ragionare non solo sulla guerra ma anche sulle sue conseguenze nel tempo, al di là della pace. Accanto a questa lettura integrale saranno accostate pagine tratte da altri testi di donne, (Adele Viganò, Maria Rolfi Beccaria, Ada Gobetti, stralci di interviste ad antifasciste legate alla nostra realtà (Osmana Benetti,

Ubalдина Pannocchia, etc). Il percorso focalizzerà anche il tema della vicenda della conquista del voto alle donne. Conquista anticipata già in alcune repubbliche partigiane come quella della Val dell'Ossola e poi estesa con il 1946: significato e problematiche.

Il materiale sarà suddiviso all'interno in diversi raggruppamenti:

- 1) iconografico;
- 2) fonti dirette;
- 3) fonti indirette;
- 4) fonti letterarie;
- 5) storiografia aggiornata.

Per ogni raggruppamento saranno proposte anche esercitazioni per la verifica della comprensione del testo.

L'incaricato dell'ISTORECO svolgerà due lezioni frontali e al di là di questi interventi, ritornerà a discutere con la classe solo su richiesta del docente coinvolto.

Percorso C:

La Memoria e la storia della Shoah

Il percorso sarà organizzato attraverso la consegna di una riproduzione di materiali multimediali che cercheranno di raccontare la tragedia della Shoah collegandola in particolare alle vicende della comunità ebraica livornese. Nella cartella saranno collocati, oltre alla riproduzione di materiali utili all'approfondimento dei fatti accaduti, anche il testo sulla vicenda di Gastone Orefice dal titolo, *Gastone Orefice. Un giornalista livornese nel mondo.*

Il materiale sarà suddiviso all'interno in diversi raggruppamenti:

- 1) iconografico;
- 2) fonti dirette;
- 3) fonti indirette;
- 4) fonti letterarie;
- 5) storiografia aggiornata.

Per ogni raggruppamento saranno proposte anche esercitazioni per la verifica della comprensione del testo.

L'incaricato dell'ISTORECO svolgerà due lezioni frontali e al di là di questi interventi, ritornerà a discutere con la classe solo su richiesta del docente coinvolto.

Percorso D:***La Grande Guerra per le strade di Livorno***

Il percorso prevede una lezione frontale di due ore con i ragazzi a cui seguiranno una o due uscite per la lettura attraverso la toponomastica, i monumenti, le lapidi della Grande Guerra sulla città labronica. All'insegnante saranno consegnati sotto forma multimediale i materiali attinenti il percorso e verrà previsto un incontro di aggiornamento con il docente che ne facesse richiesta.

Saranno inoltre proposte anche esercitazioni per la verifica della comprensione del progetto.

Piano finanziario

Il progetto prevede la necessità di un sostegno concreto all'ISTORECO attraverso un contributo, per supportare lo sforzo e il lavoro di progettazione e realizzazione, il rimborso spese del medesimo, la pubblicazione dei testi, la consegna del materiale riprodotto cartaceo e/o digitale agli studenti e ai docenti coinvolti, pari a 15 euro per ogni classe partecipante.

Nel caso che la classe optasse anche per l'acquisto di libri proposti (*Buriazia, Gastone Orefice. Un giornalista livornese nel mondo, Spaesamenti*), al contributo di 15 euro va aggiunto il costo dei volumi richiesti al prezzo scontato del 20% rispetto al prezzo di copertina.

Il Direttore dell'ISTORECO

Catia Sonetti

Il Presidente dell'ISTORECO

Gabriele Cantù